

Julio Artetxe

Bizkaiko Foru Aldundiko Lan eta Trebakuntza diputatua
Diputado foral de Empleo y Formación de la Diputación Foral de Bizkaia

"Emakumeak industriaren esparruko L.H.-ko ikasketetara erakartzea da erronka nagusia"

"El principal reto es incorporar a las mujeres a los estudios de F.P. de carácter industrial"



Julio Artetxe Bizkaiko Foru Aldundiko Lan eta Prestakuntza foru diputatuaren kezka nagusietako bat industriaren alorreko Lanbide Heziketako ikasketetara neskak erakartzea da.

La incorporación de las chicas a los estudios de Formación Profesional de familias industriales es una de las principales preocupaciones de Julio Artetxe, diputado de Empleo y Formación de la Diputación Foral de Bizkaia.

- Foru Aldundia aitzindaria izan zen Lanbide Heziketaren sustapenean. Nola gogoratzen duzu has-tapen haietan erakundeak egin zuen lana?

– Nire ustez, Bizkaiko Foru Aldundiak Lanbide Heziketaren sustapenari ekin zion garaian ahalegin guztiak ziren beharrezkoak, hezkuntzaren alorrean hutsaren hurrengoia baitzen Lanbide Heziketa. Zalantzarik gabe, defizit egoera nabarmenean zegoen batxilergoaren aldean. Garai haietan, jendearen aburuz Lanbide Heziketa bigarren mailako irten-bidea zen, ikasteko balio ez omen zuen jendearentzako egokia. Nik uste dut garrantzitsuak zirela erakunde publikoetatik egin zitezkeen ahalegin guztiak, eskuduntza kontuak alde batera utzita. Zorionez, bultzada eman zitzaion, indarrak bateratu ziren eta, L.H.-ren alorrean lan egiten duen jendearen ahaleginari esker batik bat, Lanbide Heziketa egun dena izatea lortu da; hau da, beste aukera bat, laneratzea batxilergoak berak baino askoz gehiago errazten duen aukera. Horrez gain, unibertsitatera iristeko bide arrunt ere bilakatu da. Nahiko altua da unibertsitatera Lanbide Heziketatik abiatuta heltzen diren ikasleen portzentajea. Era berean, ikasleek euren enpresa sortzea erabakitzeko orduan ere bide garrantzitsua dira Lanbide Heziketako ikasketak. Enpresen sorrera ahalbidetzen duen kultura ekintzailea hedatzeko bide oso garrantzitsua da.

- La Diputación Foral fue pionera en el impulso de la Formación Profesional. ¿Cómo recuerda el papel de la institución en los inicios?

– Creo que en aquel momento, cuando la Diputación Foral de Bizkaia comenzó a participar en el impulso de la Formación Profesional, eran necesarios todo tipo de esfuerzos, porque la F.P. era la hermanita pobre de la educación. No hay ninguna duda de que partía con una situación de déficit muy importante con respecto al bachillerato. En aquella época la Formación Profesional se tenía como una salida de segunda división, para la gente que se decía que no valía para estudiar. Creo que todos los esfuerzos que pudieran realizarse desde las instituciones públicas, independientemente del grado de competencia que tuvieran, eran importantes. Afortunadamente, ese impulso se

- Zein beste alde nabarmenduko zenituzke Foru Aldundiaren eta Lanbide Heziketa zentroyen arteko lankidetzaren historian?

– Lankidetzeta bera da garrantzitsua, nire ustez. Herralde honetan dugun administrazio-egitura oso konplexua da, eta disfunczioak sorraraz ditzake. Hortaz, garrantzitsua erakundeen eta Lanbide Heziketaren eremuan diharduten eragileen arteko lankidetzeta da. Foru Aldundiaren ikuspegitik, nik uste dut beste erakunde batzuen eskuduntzetan sartuko bagina ahaleginak bikoiztuko genituzkeela, eta zentzu handirik gabeko gauzetara bideratuko genituzkeela dirubaliabideak. Hortaz, txarra izango litzateke gestioa. Baina elkarrekin lan egiteko gauza garen neurrian –batik bat, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailarekin, alorren batzuetan tokian tokiko erakundeekin eta Bizkaian Lanbide Heziketaren alorrean lan egiten dutenekin-, lankidetzamailla horretara heltzeko gauza garen neurrian, lan bikaina egingo dugu guztiok.

- Informazioaren teknologia berrien alorrean eguneratzeko, Foru Aldundiaren laguntza dute L.H.-ko zentroyek. Nola bideratzen da laguntza hori?

– Gai horretan, bat gatzoz Bizkaian Lanbide Heziketaren alorrean lan egiten duten elkarteekin. Guztion ustez, Foru Aldundiaren esku-hartze egokiena zentroak ekipamenduz eta azpiegituraz hornitzen laguntzea da, baita teknologia berrien aplikazioetan eguneratzea ere, zentroan bertan, teknologia horiek ikasleei eskuratuz, eta irakasleak teknologia berrien alorrean trebatuz, beraien mesedetan nahiz ezaupide horiek ikasleen esku jar ditzaten.

- Zer nabarmenduko zenuke zure ardurapeko sailak L.H.-ren esparruan egiten duen lanetik?

– 1999 urtean, %19ko langabezia-tasa geneukan, gutxi gorabehera, Bizkaian. Ezker Ibarrean, berriz, %30etik gorakoa zen, eta gazteen arteko langabeziari bagagozkio, %50etik gorakoa. Hori erabateko tragedia soziala da. Best urteren buruan, oso bestelakoa da egoera: Bizkaiko langabezia-tasa %8,3koa da, Euroguneko batezbestekoaren ia puntu bat behetik. Gizonezkoen arteko langabeziak portzentaje oso txukunak erakusten ditu. Emakumeen kasuan, ordea, altuegia da oraindik.

Horregatik, baliteke une honetan Bizkaian Lanbide Heziketaren alorrean dugun erronka nagusia – baita Sail honen kezka guztiz berezia ere- emakumeak izaera teknikoak duten L.H.-ko ikasketetara erakartzea da; batik bat, jardura industrialekin zerikusia duten ikasketetara. Ikasketa horiek burutu dituzten ikasleak berehala hasi ohi dira lanean. Kasuren batzuetan, ikasketak amaitu baino lehen ere aurkitzen dute lanik. Sektore horietan, gizonezkoen arteko langabezia-tasa langabezia estruktural edo teknikotik nahiko gertu dago. Baina, gizarteak emakumeak goi mailako ikasketa teknikoetara bideratzea lortu ez duen bezalaxe, guk ere ez dugu lortu, oraindik, emakumeak maila ertaineko ikasketa teknikoek ekiten eragozten dizkieten hesi zentzugabe horiek apurtzera animatzerik lortu. Ikerketa bat agindu dugu, ikusteko ea Sail honek zer egin dezakeen hesi horiek apurtzen joateko eta emakumeak industriaren alorreko L.H.-ra erakartzeko. Egina dugu aurreneko urrats txikia. Ekimen horren baitan abian jarritako kanpainako iragarkien protagonistak soldatzaile jantzitako emakumeak edota neurgailu baten bidez kontrol lanak egiten ari diren emakumeak dira.

- Zer nolako balioa ematen dio foru erakundeak Lanbide Heziketari?

– Sail honen ardura hartu genuenean, planteatu zitzaigun aurreneko gauzetako bat –gogo onez hartu genuena eta gure kezka ere bazena-, Lanbide Heziketaren inguruko erabateko lankidetzeta giroa lortzea izan zen. Sail honetako

dio, se conjugaron esfuerzos y fundamentalmente también con el esfuerzo de la gente que trabaja en el propio ámbito de la F.P., se ha conseguido que la Formación Profesional sea lo que hoy es, una opción más, una opción que favorece la inserción laboral muchísimo más que el bachillerato. Aparte de que ya es una vía ordinaria de acceso a la Universidad. El porcentaje de alumnos que llega a la Universidad procedentes de la Formación Profesional es bastante elevado. Observamos que los estudios de Formación Profesional son una vía importante a la hora de que los alumnos y alumnas se decidan a montar su propia empresa. Es una vía muy importante para inculcar la cultura del emprendizaje y de la creación de empresas.

- ¿Qué otros aspectos destacaría en la historia de la colaboración de la Diputación con los centros de Formación Profesional?

– Yo creo que lo que es importante es la colaboración en sí. La estructura administrativa que tenemos en este país es lo suficientemente compleja como para que se puedan producir disfunciones. Lo fundamental es que haya una colaboración entre las instituciones y entre los agentes que se mueven en el campo de la Formación Profesional. Desde el punto de vista de Diputación, creo que si estuviéramos invadiendo competencias de otras instituciones estaríamos duplicando esfuerzos y dedicando unos recursos económicos a algo que no tendría mucho sentido y, por lo tanto, estaríamos haciendo una mala gestión. Pero en la medida en que seamos capaces de colaborar, fundamentalmente con el Departamento de Educación del Gobierno Vasco, en algunos ámbitos también con las entidades locales y con la gente que en Bizkaia trabaja en el ámbito de la F.P., en la medida en que alcancemos ese grado de colaboración, estaremos haciendo todos un buen trabajo.

- La Diputación está apoyando a los centros de F.P. en su puesta al día en las nuevas tecnologías de la información. ¿De qué manera?

– De acuerdo con las diferentes asociaciones que en el ámbito de la Formación Profesional tenemos en Bizkaia vemos que la participación de Diputación está en el apoyo a la incorporación a los centros de equipamientos, de infraestructura, y también en ponernos al día en materia de aplicación de nuevas tecnologías, tanto en los propios centros, para poner esas nuevas tecnologías a disposición de los alumnos, como también formando a los profesores y profesoras en las nuevas tecnologías, para ellos y también para que esos conocimientos los pongan a disposición de los alumnos y alumnas.

¿Qué destacaría de la labor actual de su departamento respecto de la F.P.?

– En el año 1999, en Bizkaia teníamos aproximadamente un 19% de desempleo. En la Margen Izquierda, sobrepasaba el 30% y cuando hablábamos de desempleo juvenil superaba el 50%. Eso es una tragedia social. Cinco años después, nos encontramos con que el paro en Bizkaia está en el 8,3%, casi un punto por debajo de la media en la Zona Euro. El paro masculino tiene unos porcentajes muchísimo más que presentables y, sin embargo, en el paro femenino andamos todavía un poco disparados.

Quizás el principal reto que tenemos en estos momentos en Bizkaia en el ámbito de la Formación Profesional, y una preocupación muy especial de este departamento, es que seamos capaces de incorporar a las mujeres a los estudios de F.P. de carácter técnico y fundamentalmente los relacionados con la actividad industrial. Son estudios con un alto grado de inserción laboral en el alumnado. En alguno de



"Foru Aldundiaren diru-hornidurak ekipamenduak erosteko eta zentroetara teknologia berriak eramateko erabili behar dira"

"La dotación de la Diputación debe ir para la adquisición de equipamientos y la incorporación de las nuevas tecnologías a los centros"

arduradun izango nintzela zabaldu zen unean, nahiz eta izendapena ez izan artean ofiziala, beste inorekin baino lehenago Lanbide Heziketaren inguruko pertsonekin bildu nintzen. Lanbide Heziketaren alorrean zerbait egin behar nuela adierazi zidan seinale halako bat izan zela esan ohi dut nik. Izan ere, kezka horrekin heldu nintzen Sailera. Orduz geroztik, Bizkaian L.H.-ren alorrean lan egiten duten ia guzti-guztiekin bildu gara, eta Lanbide Heziketari bultzada handia emateko gogoia dugula jakinarazi diegu, eurekin lankidetzat estuan betiere. Elkarrekin lan egiteko gai garen neurrian –kasu honetan, alorrari buruzko kezkekin zerikusi nagusia duen Ikaslanekin, zein beste erakunde batzuekin- uste dut lortuko dugula Lanbide Heziketarako hobekuntza areagotzea.

- Etorkizunera begira, zein bide hartuko dute zure ustez Lanbide Heziketaren alorreko aldaketek?

– Bistakoa dirudi teknologia berriek eragin handia izango dutela Lanbide Heziketako ikasketetan, baina ezin ditugu ahaztu tradizionalagoak diren ikasketak teknikoak, zehazki industriaren alorrekoak. Askotan iruditzen zaigu zerbitzuen inguruko gizarterantz goazela, baina hortxe jarraitzen du industria sektoreak. Eta sektore hori, kinka zailen bagaude ere, funtsezkoa da Bizkaian lana lortzeko orduan.

Atsegin handiz hartuko nukeen Bizkaiko Lanbide Heziketaren alorreko aldaketa nagusia emakumeak izaera tradizional eta industrialak duten ikasketetan sartzea izango litzateke. Prozesu geldiezina dela iruditzen zait. Hala eta guztiz ere, ahaleginak egiten jarraitu behar dugu lan-inguruak emakumeen barneratzea ahalik eta gehien erraztu eta lagundu dezan.

- Zein asmo ditu etorkizunerako zure Sailak Lanbide Heziketari dagokionez?

– Inor neurritz kanpo lausengatu gabe ere, L.H.-ren alorrean lan egiten duen Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko jendea Lanbide Heziketarekin oso konprometituta dagoela esan daiteke. Egia esateko, kanpotik ikusita guztiz goresgarria den lana egin dute. Guk eurekin batera lan egiteko gogo bizia dugu, eta bilerak ere egin ditugu gure arteko lankidetzat-esparrua bilatzeko. Bizkaian L.H.-ren eremuan lan egiten duten elkarteekin bat eginik, halaber, aho batez uste dugu gure diru-hornidurak ekipamenduak erosteko eta zentroetara teknologia berriak eramateko erabili behar direla.

"Era guztietako ahaleginak ziren beharrezkoak, hutsaren hurrengo baitzen L.H. hezkuntzaren alorrean"

"Eran necesarios todo tipo de esfuerzos porque la F.P. era la hermanita pobre de la educación"

ellos antes de terminar los estudios, los alumnos encuentran trabajos. Son sectores en que el paro masculino se acerca bastante a un paro estructural, un paro técnico. Así como la sociedad ha sido capaz de insertar a las mujeres en los estudios técnicos de grado superior, de momento no hemos sido capaces de animar a las mujeres a que rompan las barreras absurdas que en una medida muy importante les privan de incorporarse a los estudios de grado medio con carácter técnico. Nosotros tenemos encargado un estudio para ver de qué manera desde este departamento podemos hacer que esas barreras vayan cayendo y que la incorporación de las mujeres a la F.P. en el ámbito industrial se haga efectivo. Hemos dado un primer paso. Los primeros anuncios de la campaña de este departamento "Encuentra tu oportunidad" han sido protagonizados por mujeres vestidas de soldadoras o efectuando tareas de control con un aparato medidor.

- ¿Qué valor se le concede a la Formación Profesional desde la institución foral?

– Cuando asumimos este departamento, una de las primeras cosas que se nos planteó y que asumimos con muchísimo gusto y que compartimos es la preocupación por alcanzar un grado de colaboración total con respecto a la Formación Profesional. En el momento en que se hizo público que yo iba a asumir el departamento de Empleo y Formación, todavía sin ser oficial el nombramiento, con las primeras personas con las que me encontré fueron de la Formación Profesional. Suelo decir que fue un designio, de que yo en el ámbito de la Formación Profesional tenía que hacer algo. Ya venía con esa preocupación. Nos hemos reunido prácticamente con toda la gente que trabaja en la F.P. en Bizkaia y les hemos transmitido nuestras ganas de dar un empujón importante a la Formación Profesional, de trabajar con ellos de manera muy estrecha. En la medida en que seamos capaces de colaborar en este caso con Ikaslan, como principales personas preocupadas en este campo, y con otras instituciones, creo que seremos capaces de que la Formación Profesional mejore aún más de lo que lo ha hecho en estos últimos años.

- De cara al futuro, ¿hacia donde piensa que irán los cambios en el ámbito la Formación Profesional?

– Parece evidente que la incorporación de las nuevas tecnologías va a tener un reflejo importante en los estudios de Formación Profesional, pero tampoco nos debemos olvidar de los estudios técnicos de carácter más tradicional, concretamente de los relacionados con la industria. Muchas veces tenemos la percepción de que vamos hacia una sociedad de servicios, terciaria, pero el sector industrial sigue estando ahí. Y es un sector en el que, a pesar de los momentos delicados en que nos encontramos, es una vía de inserción laboral esencial en Bizkaia.

El principal cambio que me gustaría que tuviera la Formación Profesional en Bizkaia sería la incorporación efectiva de las mujeres a los estudios de carácter tradicional e industrial. Pienso que es un proceso imparabile. Otra cuestión es que tenemos que ser capaces de echar una mano para que el entorno de trabajo sea lo más favorable posible a la incorporación de mujeres.

- ¿Qué planes de futuro tiene su departamento respecto de la Formación Profesional?

– Sin necesidad de echar flores a nadie, la gente del Departamento de Educación del Gobierno Vasco que trabaja en el ámbito de la F.P. es gente muy comprometida con la Formación Profesional. La verdad es que han hecho una labor, vista desde fuera, encomiable. Nosotros tenemos muchísimas ganas de colaborar y hemos tenido reuniones con ellos para buscar nuestro ámbito de colaboración. También de acuerdo con las asociaciones que en Bizkaia trabajan en el ámbito de la Formación Profesional hay unanimidad en el sentido de que nuestra dotación debe ir para la adquisición de equipamientos y la incorporación de las nuevas tecnologías a los centros..

